Please watch the following videos to enrich your French II.

Madame Pappalardo

Here are some Alexa videos on youtube: that go with lecon 18:

https://youtu.be/jrPV28Ha14Q

https://youtu.be/xSVX_wTRx2A

https://youtu.be/dozFkBHeRyY

https://youtu.be/4q_s_8MWHfY

https://youtu.be/VUBvkC9YNNU

French 2 Emergency Plans

*Look over lecon 18 in text

- Doall activities in text. Exercises 1-9
- Do "A votre tour" activites
- Do "writing activites" worksheets
- Do "lecon 18 activites pours tous"
- Look at "le shopping :rien n'est parfait" Answer questions

I know this is not perfect and there is no instruction. Just do the most you can and try your hardest.

Remember: you can look up Alexa videos on YouTube for extra explanation.

We will go over everything upon return

Bonn Chance

Mme Pappalardo

Leçon 18

Main Topic Shopping and talking about clothes

Resources

PRINT

Workbook PE, pp. 157–162
Activités pour tous PE, pp. 95–97
Unit 6 Resource Book
Activités pour tous TE, pp. 43–45
Audioscript, pp. 62, 63–65
Communipak, pp. 140–158
Lesson Plans, pp. 46–47
Block Scheduling Lesson Plans, pp. 48–49
Absent Student Copymasters, pp. 50–53
Video Activities, pp. 56–59
Videoscript, pp. 60–61
Workbook TE, pp. 37–42

AUDIO

Audio Program
CD 3 Tracks 24, 25
CD 10 Tracks 9–14

TECHNOLOGY

Online Workbook
Teacher One Stop
Block Scheduling Copymasters, pp. 137–143
Projectable Transparencies
38 *Au grand magasin*

VIDEO

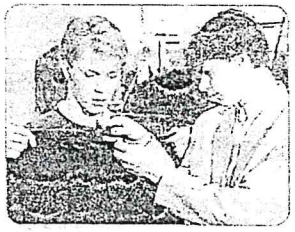
Module 18
DVD Rien n'est parfait!
DVD Disk 2
18.1 Dialogue: Rien n'est parfait!
18.2 Mini-scenes: Listening – Comment trouves-tu ce pull?
18.3 Mini-scenes: Listening – Quel café?
18.4 Mini-scenes: Speaking – Quelle veste désirez-vous?
18.5 Vignette culturelle: Un grand magasin

Comprehension practice Play the entire module through as an introduction to the lesson.

Rien n'est parfait!

DVD AUDIO

Cet après-midi, Frédéric et Jean-Claude vont acheter des vêtements. Ils vont acheter ces vêtements dans un grand magasin. Ce magasin s'appelle le Bon Marché.



Scène 1.
Frédéric et Jean-Claude regardent les pulls.

Frédéric: Regarde! Comment trouves-tu ce pull?
Jean-Claude: Quel pull?
Frédéric: Ce pull bleu.
Jean-Claude: Il est chouette.
Frédéric: C'est vrai, il est très chouette.
Jean-Claude: *(qui regarde le prix)* Il est aussi très cher.
Frédéric: Combien est-ce qu'il coûte?
Jean-Claude: Deux cents euros.
Frédéric: Deux cents euros! Quelle horreur!

NOTE Culturelle

Le grand magasin

Le grand magasin est un magasin de 4 ou 5 étages où on peut° acheter toutes° sortes de produits différents: vêtements, parfums, meubles,° alimentation° générale, etc. ... Le grand magasin est une idée française. Le premier grand magasin a été créé° en 1852 par Aristide Boucicaut (1810–1877). Ce magasin existe toujours° et s'appelle «le Bon Marché». L'idée de Monsieur Boucicaut était° d'offrir à sa clientèle une marchandise de bonne qualité à des prix bon marché ... d'où° le nom «Bon Marché». Son idée a été vite° copiée dans toutes les villes.

on peut *one can* **toutes** *all* **meubles** *furniture* **alimentation** *food* **a été créé** *was created* **toujours** *still* **était** *was* **d'où** *hence* **vite** *quickly*

COMPARAISONS Culturelles

French department stores, such as le Bon Marché, le Printemps, and les Galeries Lafayette have Internet sites. Check out one of these stores. How do its products compare to what you find in your local department stores?

HOMETUTOR my.hrw.com

Scène 2.
Maintenant Frédéric et Jean-Claude regardent les vestes.

Frédéric: Quelle veste est-ce que tu préfères?
Jean-Claude: Je préfère cette veste jaune. Elle est très élégante et elle n'est pas très chère.
Frédéric: Oui, mais elle est trop grande pour toi!
Jean-Claude: Dommage!

Scène 3.
Frédéric est au rayon des chaussures. *department*
Quelles chaussures est-ce qu'il va acheter?

Jean-Claude: Alors, quelles chaussures est-ce que tu achètes?
Frédéric: J'achète ces chaussures noires. Elles sont très confortables ... et elles ne sont pas chères. Regarde, elles sont en solde. *on sale*
Jean-Claude: C'est vrai, elles sont en solde ... mais elles ne sont plus à la mode. *are no longer*
Frédéric: Hélas, rien n'est parfait! *Too bad/nothing is perfect*

Compréhension

1. Où vont Frédéric et Jean-Claude cet après-midi?
2. Qu'est-ce qu'ils vont faire?
3. Qu'est-ce qu'ils regardent d'abord *(first)*?
4. Combien coûte le pull bleu?
5. Quelle est la réaction de Frédéric?
6. Qu'est-ce que Jean-Claude pense de la veste jaune?
7. Pourquoi est-ce qu'il n'achète pas la veste?
8. Qu'est-ce que Frédéric pense des chaussures noires?
9. Pourquoi est-ce qu'il n'achète pas les chaussures?

Compréhension
Answers

1. Cet après-midi, Fré… Claude vont dans … (au Bon Marché).
2. Ils vont acheter de…
3. Ils regardent d'abo…
4. Le pull bleu coûte …
5. Frédéric pense qu… cher. (Il ne va pas …
6. Jean-Claude pens… jaune est élégante… chère.
7. Il n'achète pas la v… est trop grande.
8. Frédéric pense que … noires sont confor… pas chères).
9. Il n'achète pas les … qu'elles ne sont p…

Note culturelle
In 1989, Au Bon Ma… name to Le Bon Ma…

WARM-UP AND REVIEW

PROPS: Projectable Transparency 38: *Au grand magasin*

Display Projectable Transparency 38. As a class, decide on prices in euros for each item shown and have students jot down the prices. Then, ask questions about the items of clothing and how much they cost.

Qu'est-ce que c'est?
C'est un pantalon noir.
Combien coûte le pantalon?
Il coûte [cent trente] euros.
C'est cher?
Mais oui, c'est très cher.

TEACHING SUGGESTION

Ask students to imagine they need to buy a new outfit for an event of their choice. Have them search online catalogues, such as La Redoute and Les Trois Suisses, and select items to create a complete outfit appropriate for their event, noting colors and prices. Ask students to present their outfits in class. You may wish to have them convert prices from euros to dollars so that, as a class, you can discuss and compare clothing prices in France and in the U.S.

Section A

Communicative function
Indicating what people prefer and what people are buying

Resources

PRINT
Workbook PE, pp. 157–162
Unit 6 Resource Book
Audioscript, p. 62
Communipak, pp. 140–158
Workbook TE, pp. 37–42

AUDIO
Audio Program
CD 3 Track 26

TECHNOLOGY
Power Presentations
@HomeTutor
Interactive Whiteboard Lessons

Teaching strategies

- Point out that the stem changes occur only in those forms of the verb where the ending is not pronounced. There is no stem change before **-ons** and **-ez.**
- For your visually-minded students you can present stem-changing verbs as "boot verbs." Within the "boot" the verb endings are not pronounced and there is the same change in the stem. Outside the boot, the endings are pronounced, and there is no stem change.

j'achète	nous achetons
tu achètes	vous achetez
il achète	ils achètent

1 COMPRÉHENSION describing purchases

Answers will vary.
1. Avec dix dollars, tu achètes (un CD / des lunettes de soleil).
2. Avec quinze dollars, j'achète (des lunettes de soleil / une cravate).
3. Avec trente dollars, nous achetons (un jean / un polo).
4. Avec cinquante dollars, Jean-Claude achète (une veste / un survêtement).
5. Avec cent dollars, vous achetez (un survêtement et une cravate).
6. Avec quinze mille dollars, mes parents achètent (une voiture).
7. Avec vingt-cinq dollars, mon cousin achète (un polo).
8. Avec (soixante dollars), j'achète (des chaussures).

A Les verbes *acheter* et *préférer* (3)

Verbs like acheter (*to buy*) end in: e + CONSONANT + -er.
Verbs like préférer (*to prefer*) end in: é + CONSONANT + -er.

Note the forms of these two verbs in the chart, paying attention to:
- the e of the stem of acheter
- the é of the stem of préférer

INFINITIVE	acheter	préférer
PRESENT	J' achète une veste.	Je préfère la veste bleue.
	Tu achètes une cravate.	Tu préfères la cravate jaune.
	Il/Elle achète un imper.	Il/Elle préfère l'imper gris.
	Nous achetons un jean.	Nous préférons le jean noir.
	Vous achetez un short.	Vous préférez le short blanc.
	Ils/Elles achètent un pull.	Ils/Elles préfèrent le pull rouge.

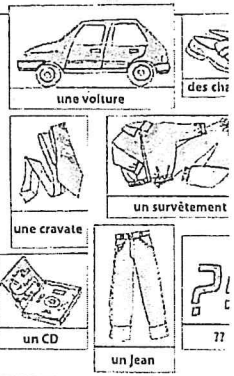
→ Verbs like acheter and préférer take regular endings and have the following changes in the stem:

acheter e → è
préférer é → è
} in the je, tu, il, and ils forms of the present

1 Achats *(Purchases)*

PARLER/ÉCRIRE What we buy depends on how much money we have. Complete the sentences below with acheter and one or more of the items from the list.

1. Avec dix dollars, tu …
2. Avec quinze dollars, j' …
3. Avec trente dollars, nous …
4. Avec cinquante dollars, Jean-Claude …
5. Avec cent dollars, vous …
6. Avec quinze mille dollars, mes parents …
7. Avec ?? dollars, mon cousin …
8. Avec ?? dollars, j' …



VOCABULAIRE Verbes comme (*like*) *acheter* et *préférer*

HOMETUTOR my.hrw.com

acheter	*to buy*	Qu'est-ce que tu achètes?
amener	*to bring (a person)*	François amène sa copine à la boum.
préférer	*to prefer*	Préfères-tu le manteau ou l'imper?
espérer	*to hope*	J'espère visiter Paris en été.

→ In French, there are two verbs that correspond to the English to *bring:*

amener + PEOPLE	J'amène une copine au pique-nique.
apporter + THINGS	J'apporte des sandwichs au pique-nique.

2 Pique-nique

PARLER/ÉCRIRE Everyone is bringing someone or something to the picnic. Complete the sentences below with the appropriate forms of amener or apporter.

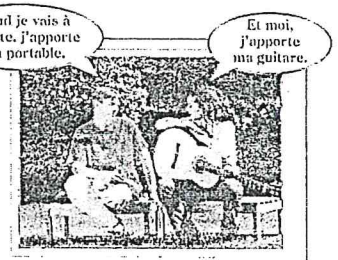
➤ Nous amenons un copain. Marc apporte des sandwichs.

1. Tu … ta guitare.
2. Philippe … sa sœur.
3. Nous … nos voisins.
4. Vous … un dessert.
5. Michèle … des sodas.
6. Antoine et Vincent … leur cousine.
7. Raphaël … ses CD.
8. Mon cousin … sa copine.
9. J' … mon MP3.
10. Léa et Émilie … leurs portables.

3 Expression personnelle

PARLER/ÉCRIRE Complete the sentences below with one of the suggested options or an expression of your choice. Note: You may wish to make some of the sentences negative.

1. Quand je vais à une fête, j'amène … (des copains, une copine, ma grand-mère, ??) J'apporte … (des sandwichs, ma guitare, mes CD, mon portable, ??)
2. Quand je vais à un pique-nique, j'amène … (ma sœur, une copine, mon chien, ??) J'apporte … (mon MP3, mon livre de français, des sandwichs, ??)
3. Le week-end, je préfère … (étudier, aller au cinéma, rester à la maison, ??) Ce *(This)* week-end, j'espère … (avoir un rendez-vous avec un copain ou une copine, travailler, jouer au volley, ??)
4. Pendant *(During)* les vacances, j'espère … (rester à la maison, trouver un job, voyager, ??)
5. Un jour, j'espère … (visiter la France, parler français, aller à l'université, être millionnaire, ??)



TALKING ABOUT PAST EVENTS

Let's talk about what clothes you bought last summer.
Est-ce que tu as acheté un jean l'été dernier?
Oui, j'ai acheté un jean.
(Non, je n'ai pas acheté de jean.)
- Est-ce que tu as acheté un polo?
- Est-ce que tu as acheté des sandales?
- Est-ce que tu as acheté un maillot de bain?
- Est-ce que tu as acheté une veste?
- Qu'est-ce que tu as acheté?

Follow-up:
Est-ce que X a acheté un jean?

TALKING ABOUT PAST EVENTS

Let's talk about what things you brought to a recent party.
Tu es allé(e) à une boum récemment.
Est-ce que tu as apporté des CD?
Oui, j'ai apporté des CD.
(Non, je n'ai pas apporté de CD.)
- Est-ce que tu as apporté des DVD?
- Est-ce que tu as apporté une guitare?
- Est-ce que tu as apporté des pizzas?
- Est-ce que tu as apporté des sodas?
- Qu'est-ce que tu as apporté?

Teaching strat… pronoun cue card… conjugate amene… and in writing.

2 COMPREHE… what and wh… bringing to a …

1. apportes
2. amène
3. amenons
4. apportez
5. apporte

3 COMMUNIC… what one do…

Answers will vary.
1. Quand je vais à u… copine).
J'apporte (mes CD…
2. Quand je vais à un… sœur).
J'apporte (des san…
3. Le week-end, je pr…
Ce week-end, j'esp…
4. Pendant les vacan…
5. Un jour, j'espère (…

Expansion In t… discuss and vote … recorder (secréta… sentences in the …

1. Quand nous allon… amenons (des cop… (nos portables).
2. Quand nous allon… amenons (des cop…
Nous apportons (…
3. Le week-end, nous… cinéma).
Ce week-end, nous… volley).
4. Pendant les vacan… (voyager).
5. Un jour, nous esp…

Variation (will…

Est-ce que tu as …
- un copain?
- une copine?
- des amis franç…
- des cousins?

Langue et C…

Section B

Communicative function
Pointing out people and things

Resources

PRINT
Workbook PE, pp. 157–162
Unit 6 Resource Book
Communipak, pp. 140–158
Video Activities, pp. 57–58
Videoscript, pp. 60–61
Workbook TE, pp. 37–42

TECHNOLOGY
Power Presentations

VIDEO

DVD Module 18

18.2 Mini-scenes: Comment trouves-tu ce pull?
18.3 Mini-scenes: Quel café?
18.4 Mini-scenes: Quelle veste désirez-vous?

Role Play commenting on items in a store

1. N: Regarde cet imper!
M: Il est élégant!
2. N: Regarde ces bottes!
M: Elles sont à la mode!
3. N: Regarde cette casquette!
M: Elle est géniale!
4. N: Regarde ce survêtement!
M: Il est chouette!
5. N: Regarde ces livres!
M: Ils sont amusants!
6. N: Regarde cet ordinateur!
M: Il est génial!
7. N: Regarde cette télé!
M: Elle est moderne!
8. N: Regarde cette ceinture!
M: Elle est jolie!
9. N: Regarde ces sandales!
M: Elles sont jolies!

Role Play discussing preferences

–J'aime ...
–Eh bien, moi, je préfère ...
1. cette chemise-ci/cette chemise-là
2. ce blouson-ci/ce blouson-là
3. ces chaussures-ci/ces chaussures-là
4. ces lunettes-ci/ces lunettes-là
5. cette casquette-ci/cette casquette-là
6. cette affiche-ci/cette affiche-là
7. ce stylo-ci/ce stylo-là
8. cet ordinateur-ci/cet ordinateur-là

Point out to students that the French often use "Eh bien" to emphasize a question or remark.

– Eh bien, est-ce que tu viens en ville avec nous?
– Eh bien, non!

L'adjectif démonstratif ce

Learning about language

Demonstrative adjectives (*this, that*) are used to point out specific people or things.

In French, the demonstrative adjective ce always agrees with the noun it introduces

Note the forms of the demonstrative adjective ce in the chart below.

	SINGULAR (*this, that*)	PLURAL (*these, those*)		
MASCULINE	ce / cet (+ VOWEL SOUND)	ces	ce blouson cet homme	ces blousons ces hommes
FEMININE	cette	ces	cette veste cette amie	ces vestes ces amies

→ There is liaison after cet and ces when the next word begins with a vowel sound.
→ To distinguish between a person or an object that is close by and one that is further away, the French sometimes use -ci or -là after the noun.
Philippe achète cette chemise-ci. *Philippe is buying this shirt (over here).*
François achète cette chemise-là. *François is buying that shirt (over there).*

Aux Galeries Lafayette

PARLER Marc and Nathalie are at the Galeries Lafayette department store. Marc likes everything that Nathalie shows him. Play both roles.

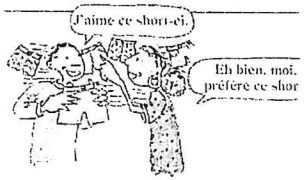
➤ une robe (jolie) NATHALIE: Regarde cette robe!
MARC: Elle est jolie!

1. un imper (élégant)
2. des bottes (à la mode)
3. une casquette (géniale)
4. un survêtement (chouette)
5. des livres (amusants)
6. un ordinateur (génial)
7. une télé (moderne)
8. une ceinture (jolie)
9. des sandales (jolies)

Différences d'opinion

PARLER Whenever they go shopping together, Éric and Brigitte cannot agree on what they like. Play both roles.

➤ un short



1. une chemise
2. un blouson
3. des chaussures
4. des lunettes
5. une casquette
6. une affiche
7. un stylo
8. un ordinateur

Teaching strategies

- Point out that ces (like les, des, mes) is used with both masculine and feminine plural nouns. (There is no cettes.)
- Tell students that the masculine singular form cet is derived from the feminine singular form cette minus -te: cette → cet.

Language note

The tag -ci is related to ici *(here)* and -là means *there*. The expression voici has evolved from vois i *(see here)* and voilà from vois là *(see there)*.

HOMETUTOR my.hrw.com

L'adjectif interrogatif *quel?*

The interrogative adjective quel *(what? which?)* is used in questions. It agrees with the noun it introduces and has the following forms:

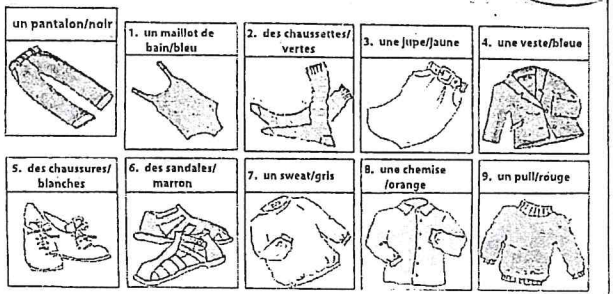
	SINGULAR	PLURAL		
MASCULINE	quel	quels	Quel garçon?	Quels cousins?
FEMININE	quelle	quelles	Quelle fille?	Quelles copines?

→ Note the liaison after quels and quelles when the next word begins with a vowel sound.
Quelles affiches est-ce que tu préfères?

Vêtements d'été

PARLER You are shopping for the following items before going on a summer trip to France. A friend is asking you which ones you are buying. Identify each item by color.

➤ un pantalon/noir



Questions personnelles PARLER/ÉCRIRE

1. À quelle école vas-tu?
2. Dans quel magasin achètes-tu tes vêtements?
3. Dans quel magasin achètes-tu tes chaussures?
4. Quelle est ta couleur préférée?
5. Quels programmes aimes-tu regarder à la télé?
6. Quel est ton restaurant préféré?
7. Quelle est ta classe préférée?

Listening Activity Préférences

PROPS: One red and one blue index card for each student

On the board, write quel(s) in blue chalk and quelle(s) in red chalk. Then read aloud questions containing forms of quel. If the form is spelled quel(s), students hold up the blue card. If it is spelled quelle(s), they hold up the red card.

1. Quel sweat préfères-tu? [B]
2. Quels appareils...? [B]
3. Quelle jupe...? [R]
4. Quel blouson...? [B]
5. Quelles affiches...? [R]
6. Quelles chaussettes...? [R]
7. Quel pull...? [B]
8. Quelle école...? [R]

Section C

Communicative
Asking for clarific

Language notes
• Point out that all fo
sound the same.
• Quel may be sepa
noun by être.
Quelle est la dat

Teaching strateg
they can remember
they learned that use
Quelle est la date?
Quelle heure est-il?
Quel temps fait-il?
Quel jour est-ce?
De quelle couleur e

Role Play
purchases

1. – J'achète un maillot
– Quel maillot de bai
– Ce maillot de bain
2. – J'achète des chauss
– Quelles chaussettes
– Ces chaussettes ver
3. – J'achète une jupe.
– Quelle jupe est-ce
– Cette jupe jaune.
4. – J'achète une veste.
– Quelle veste est-ce
– Cette veste bleue.
5. – J'achète des chauss
– Quelles chaussures
– Ces chaussures bla
6. – J'achète des sandal
– Quelles sandales e
– Ces sandales marro
7. – J'achète un sweat.
– Quel sweat est-ce q
– Ce sweat gris.
8. – J'achète une chemi
– Quelle chemise est
– Cette chemise oran
9. – J'achète un pull.
– Quel pull est-ce qu
– Ce pull rouge.

Re-entry ac
This activity reviews
Lesson 12.

Communica
personal questi
Answers will vary.
1. Je vais à (North Qu
2. J'achète mes vêtem
Chic).
3. J'achète mes chauss
4. Ma couleur préféré
5. À la télé, je regarde
6. Mon restaurant préf
7. Ma classe préférée

Section D

Communicative function
Saying where to put things

Resources

PRINT
Workbook PE, pp. 157–162
Unit 6 Resource Book
Audioscript, pp. 62–63
Communipak, pp. 140–158
Workbook TE, pp. 37–42

AUDIO
Audio Program
CD 3 Track 27

TECHNOLOGY
Power Presentations
@HomeTutor

VERBS LIKE METTRE

mettre la table *to set the table (introduced in Lesson 25)*
permettre *to permit, allow, let*
promettre *to promise*

Comprehension describing where people put things

Answers will vary.
Je mets la glace dans le réfrigérateur.
Nous mettons la voiture dans le garage.
Tu mets les livres sur le bureau (sur la table / dans le salon).
Vous mettez le téléphone sur la table (dans le salon / sur le bureau).
Christine met les vêtements dans le placard.
Le professeur met les plantes vertes dans le salon (sur la table / sur le bureau).
Marc et Philippe mettent les cartes sur la table (sur le bureau).

Variation Have students give illogical answers.

Le professeur met la voiture dans le salon.

Le verbe *mettre*

The verb **mettre** *(to put, place)* is irregular. Note its forms in the chart below.

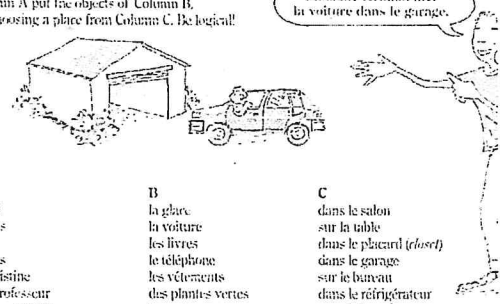
INFINITIVE	mettre	
PRESENT	je mets	nous mettons
	tu mets	vous mettez
	il/elle met	ils/elles mettent

→ In the singular forms, the "t" of the stem is silent. The "t" is pronounced in the plural forms.
→ The verb **mettre** has several English equivalents:

to put, place	Je **mets** mes livres sur la table.
to put on, wear	Caroline **met** une robe rouge.
to turn on	Nous **mettons** la télé.

Où?

PARLER/ÉCRIRE Say where the people of Column A put the objects of Column B, by choosing a place from Column C. Be logical!



A	B	C
moi	la glace	dans le salon
nous	la voiture	sur la table
toi	les livres	dans le placard *(closet)*
vous	le téléphone	dans le garage
Christine	les vêtements	sur le bureau
le professeur	des plantes vertes	dans le réfrigérateur
Marc et Philippe	les cartes	sous le lit

Teaching Note Un jeu

Divide the students into pairs. Have each student take a sheet of paper. At a given signal, students write a phrase using elements from columns A and B (e.g., Je mets la glace...). As soon as they finish, they exchange papers and complete their partner's sentence using an element from column C (...dans le réfrigérateur).

Then, they write another phrase using columns A a B, exchange papers, and again complete their partner's sentence using column C.
After you have called time, have the pairs exchange papers for peer correction. The winner is the pair with the most correct sentences.

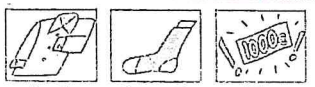
HOMETUTOR
my.hrw.com

Questions personnelles PARLER/ÉCRIRE

1. Est-ce que tu mets la radio quand tu étudies?
2. Chez vous, est-ce que vous mettez la télé quand vous dînez?
3. Est-ce que tu mets des lunettes de soleil quand tu vas à la plage?
4. Où est-ce que tes parents mettent leur voiture? (dans le garage? dans la rue?)
5. Quels programmes de télé est-ce que tu mets le dimanche? le samedi?
6. Quels CD est-ce que tu mets quand tu vas à une boum?
7. Quels vêtements est-ce que tu mets quand il fait froid?
8. Quels vêtements est-ce que tu mets quand tu joues au basket?

Prononciation

Les lettres «e» et «è»



Practice pronouncing "e" within a word:

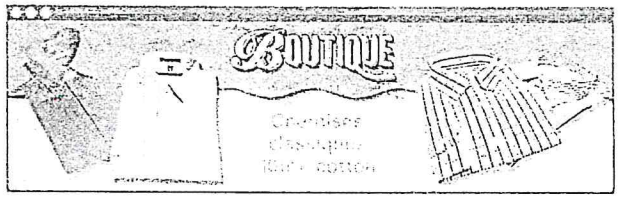
• /ə/ (as in je) [... "e" + *one* CONSONANT + VOWEL]
Répétez: chemise regarder Denise Renée petit venir

Note that in the middle of a word the /ə/ is sometimes silent.
Répétez: acheter achetons amener samedi rarement avenue

• /ɛ/ (as in elle) [... "e" + *two* CONSONANTS + VOWEL]
Répétez: chaussette veste quelle cette rester professeur raquette

Now practice pronouncing "è" within a word:

• /ɛ/ (as in elle) [... "è" + *one* CONSONANT + VOWEL]
Répétez: chère père mère achète amènent espère deuxième



Differentiation

Alphabetic/Phonetic Model the sound of words with e and è. Ask students to practice the sound. Write words on the boards, and tell students to tap out the syllables on their desktops as you first pronounce words where the e is pronounced and then words where it is silent.

Communication personal questions

Answers will vary.
1. Oui, je mets la radio quand
(Non, je ne mets pas la radi
j'étudie.)
2. Oui, chez nous, nous mettor
nous dînons.
(Non, chez nous, nous ne m
quand nous dînons.)
3. Oui, je mets des lunettes de
vais à la plage.
(Non, je ne mets pas de lun
quand je vais à la plage.)
4. Mes parents mettent leur vo
garage (dans la rue).
5. Le dimanche je mets (le ma
américain). Le samedi, je m
6. Quand je vais à une boum,
(de MC Solaar et [de] Phoen
7. Quand il fait froid, je mets (
bottes, et des gants).
8. Quand je joue au basket, je
un tee-shirt, des chaussettes

• The sound /ə/ is calle
because it is sometim
silent.
• The sound /ɛ/ is calle
because when you say
mouth is more open t
you say /e/ as in café.

Teaching suggestion
class into two teams. Assi
e to one team and the le
other team. Give student
to create a five-line poem
fashion and clothing with
words as possible that co
assigned letters. Encoura
be creative, but ask them
attention to logic and me

À VOTRE TOUR

Main Topic
- Recapitulation and review

Resources

PRINT

Workbook PE, pp. 157–162
Unit 6 Resource Book
- Audioscript, p. 63
- Communipak, pp. 140–158
- Family Involvement, pp. 54–55
- Workbook TE, pp. 37–42

Assessment
- Lesson 18 Quiz, pp. 66–67
- Portfolio Assessment, Unit 1 URB pp. 155–164
- Audioscript for Quiz 18, p. 65
- Answer Keys, pp. 230–234

AUDIO

Audio Program
CD 3 Tracks 28, 29
CD 15 Track 10

TECHNOLOGY

Teacher One Stop
Examview Test Generator

1 COMPREHENSION

1. d
2. a
3. c
4. b

2 GUIDED ORAL EXPRESSION

– Comment trouves-tu ... ?
– ... ?
– ... -là!
– Eh bien, je pense qu'...
1. ces livres/Quels livres/Ces livres/ils sont intéressants. (Ils ne sont pas intéressants.)
2. ce monsieur (cet homme)/Quel homme/Cet homme/il n'est pas sympathique. (Il est sympathique.)
3. cette jupe/Quelle jupe/Cette jupe/elle est courte. (Elle n'est pas courte.)
4. cette cravate/Quelle cravate/Cette cravate/elle est moche. (Elle n'est pas moche.)
5. ces chaussures/Quelles chaussures/Ces chaussures/elles ne sont pas bon marché. (Elles sont bon marché.)
6. ces lunettes de soleil/Quelles lunettes de soleil/Ces lunettes de soleil/elles sont (super). (Elles sont moches.)
7. ce manteau/Quel manteau/Ce manteau/il est (cher). (Il n'est pas cher.)

À votre tour!

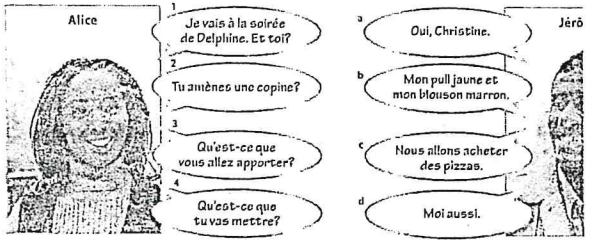
Digital performance space

DÉCRIRE

Now you can ...
- talk about what you plan to bu
- discuss your preferences
- point out certain people or obje

1 La bonne réponse

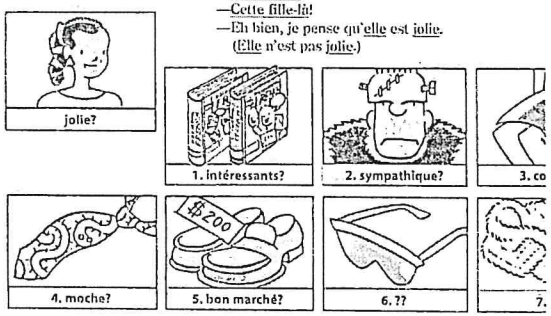
PARLER Alice is talking to her cousin Jérôme. Match Alice's questions with Jérôme's answers. Act out the dialogue with a classmate.



2 Créa-dialogue

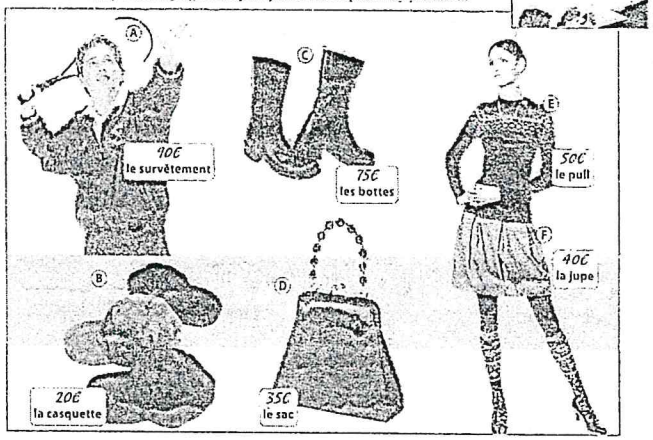
PARLER Ask your classmates what they think about the following. They will answer affirmatively or negatively.

▸ —Comment trouves-tu cette fille?
—Quelle fille?
—Cette fille-là!
—Eh bien, je pense qu'elle est jolie.
(Elle n'est pas jolie.)



3 Shopping

PARLER You and a friend are shopping by catalog. Choose an object and tell your friend what you are buying. Identify it by color and explain why you like it.



▸ —Je vais acheter un sac.
—Quel sac?
—Ce sac rose.
—Pourquoi?
—Parce qu'il est joli.

4 Composition: La soirée

ÉCRIRE You have been invited to a party by a French friend. In a short paragraph, describe ...
- what clothes you are going to wear
- whom you are going to bring along
- what things you are going to bring (food? music? camera?)

LESSON REVIEW
my.hrw.com

5 CONVERSATION

Answers will vary.
A. –Je vais acheter un survê
–Quel survêtement?
–Ce survêtement bleu.
–Pourquoi?
–Parce qu'il est (chouette
B. –Je vais acheter une casc
–Quelle casquette?
–Cette casquette rouge
–Pourquoi?
–Parce qu'elle est (bon m
C. –Je vais acheter des bott
–Quelles bottes?
–Ces bottes noires.
–Pourquoi?
–Parce qu'elles sont (chic
D. –Je vais acheter un sac.
–Quel sac?
–Ce sac rose.
–Pourquoi?
–Parce qu'il est (super).
E. –Je vais acheter un pull.
–Quel pull?
–Ce pull marron.
–Pourquoi?
–Parce qu'il est (chic)
F. –Je vais acheter une jupe
–Quelle jupe?
–Cette jupe grise.
–Pourquoi?
–Parce qu'elle (n'est pas

6 WRITTEN SELF-EXPRESSIO

Answers will vary.
Vendredi, je vais aller à la bo
vais porter mon nouveau pa
jupe), une jolie chemise et d
noires. Je vais aussi porter m
amener mes cousins Brigitte
apporter des sandwichs et u
Je vais aussi apporter des je

7 RUBRICS

For writing rubrics, consult t
Success Rubric Generator or
Stop. You can also create yo
rubric with this tool.

À VOTRE TOUR

Depending on your goals and objectives, you may or may not wish to assign all of the activities in the À votre tour section.

PAIR PRACTICE

Activities 1–3 lend themselves to pair practice.

PORTFOLIO ASSESSMENT

You will probably select only one speaking activity and one writing activity to go into the students' portfolios for Unit 6.

Act. 4 offers a good writing portfolio topic.

Nom _____

Classe _____ Date _____

Discovering FRENCH Nouveau! BLEU

WRITING ACTIVITIES

A 1. Au centre commercial

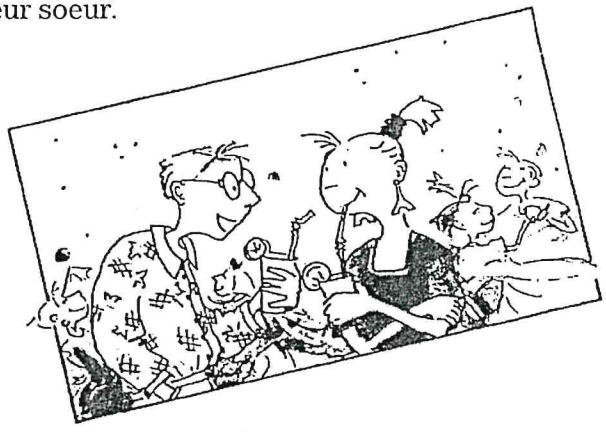
Friends are shopping. Say what everyone is buying by completing the sentences with the appropriate forms of **acheter.**

1. Nous _____ des vêtements.
2. Claire _____ une ceinture.
3. Vous _____ une casquette.
4. Virginie et Christine _____ des CD.
5. Tu _____ une veste.
6. Marc _____ un survêtement.
7. J'_____ un sweat.
8. Mes copains _____ des chaussures.

2. Une boum

Christine has invited her friends to a party. Some of them are bringing other friends. Others are bringing things for the party. Complete the sentences below with the appropriate forms of **amener** or **apporter.**

1. François _____des sandwichs.
2. Stéphanie _____un copain.
3. Nous _____des CD.
4. Vous _____vos cousins.
5. Tu _____ta guitare.
6. Nous _____des copines.
7. Vous _____un DVD.
8. Marc et Roger _____leur soeur.



© Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company

Nom _____

Classe _____ Date _____

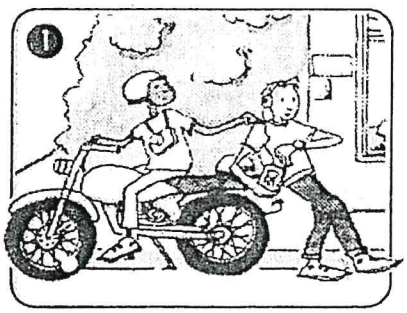
Discovering FRENCH Nouveau!

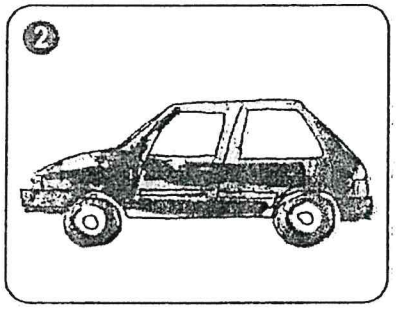
BLEU

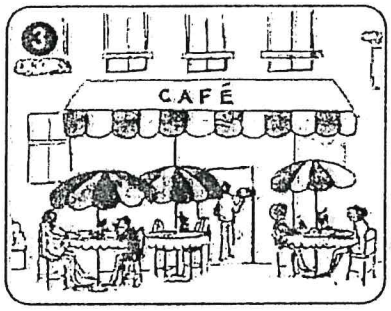
B 3. Dans la rue

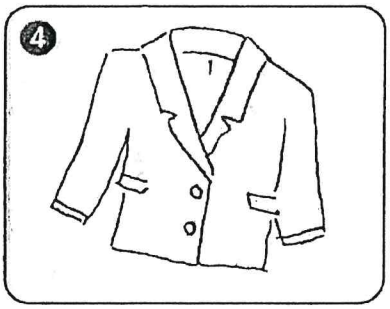
Olivier and Béatrice are walking in town. Olivier is pointing out various people and commenting on various things he sees. Complete his questions, as in the model.

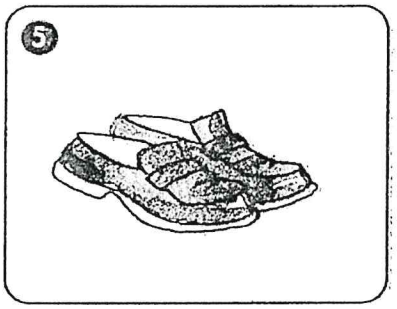
▶ Tu connais ces filles _____?

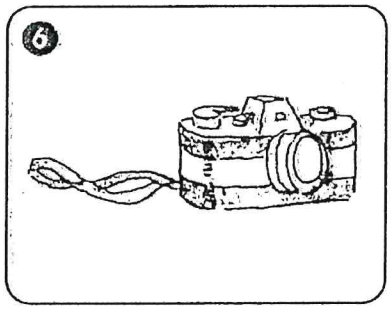












1. Qui sont _____?
2. Regarde _____!
3. Veux-tu aller dans _____?
4. Regarde _____!
5. Comment trouves-tu _____?
6. Combien coûte _____?

© Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company

Nom _____

Classe _____ Date _____

Discovering FRENCH Nouveau! BLEU

B/C 4. Conversations

Complete the following mini-dialogues.

▶ —Quelle _____ cravate préfères-tu?

—Je préfère cette cravate _____ jaune.

1. —_____ imperméable vas-tu acheter?

   —Je vais acheter _____ beige.

2. —_____ bottes vas-tu mettre?

   —Je vais mettre _____ noires.

3. —_____ blousons préfères-tu?

   —Je préfère _____ bleus.

4. —_____ veste vas-tu porter pour la boum?

   —_____ verte.

D 5. Qu'est-ce qu'ils mettent?

Read what the following people are doing or are going to do. Then complete the second sentence with the verb **mettre** and one of the items in the box. Be logical!

la table	**la télé**	**un maillot de bain**
la radio	**un survêtement**	**des vêtements élégants**

1. Julien va nager. Il _____.
2. Vous allez dîner. Vous _____.
3. Nous allons écouter le concert. Nous _____.
4. Tu vas regarder le match de foot. Tu _____.
5. Je vais faire du jogging. Je _____.
6. Mes cousins vont à un mariage. Ils _____.

© Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company

Nom _____

Classe _____ Date _____

Discovering FRENCH Nouveau!

BLEU

6. Communication

Some French friends have invited you to a picnic.

Write a short paragraph saying . . .

- *what clothes you are going to wear to the picnic*
- *what items you are going to bring to the picnic*
- *whom you are going to bring along*

© Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company

LEÇON 18 ACTIVITÉS POUR TOUS

UNITÉ 6: RIEN N'EST PARFAIT

IMPORTANT VERBS: ACHETER, AMENER, APPORTER, METTRE, PRÉFÉRER, ESPÉRER

A: CIRCLE THE CORRECT VERBS FOR THE FOLLOWING DIALOGUES.

1. Alors, qu'est-ce que *tu préfères / tu mets* ?
   Je vais *acheter / apporter* le rouge.
2. Tu vas au pique-nique cet après-midi?
   Oui, et *j'espère / j'achète* *apporter / amener* ma cousine.
3. Ce soir, est-ce que *tu mets / tu apportes* une robe ou un pantalon?
   Je mets / J'apporte un pantalon.
4. Est-ce que *vous amenez / vous apportez* les boissons à la fête?
   Oui, *nous achetons / nous espérons* les boissons cet après-midi. Qu'est-ce qu'ils *préfèrent / espèrent?*

B: CHOOSE THE CORRECT VERB FORMS TO COMPLETE THE PARAGRAPH ABOUT VANESSA'S DECISIONS ON WHAT TO BRING ON A TRIP TO FRANCE.

Bon, alors, *j'apporte / j'amène* ma robe bleue pour dîner au restaurant. Mais *je dois acheter / je dois espérer* des chaussures élégantes. Pour nos promenades en montagne (mountain), *j'apporte / je mets* mon jean et mes baskets. Et *j'espère / j'espères* *apporter / trouver* de nouveaux vêtements dans un grand magasin en France. Je n'ai pas de maillot de bain ou d'imper et *je cherche / je trouve* une belle veste sympa.

C. COMPLETE EACH SENTENCE WITH A FORM OF **ACHETER, PRÉFÉRER** OR **METTRE**.

1. Aujourd'hui, je vais _____ (*acheter)* un pull. Je vais _____ (*mettre*) ce pull pour aller au restaurant ce soir.

2. Qu'est-ce que tu _____ (*préférer*)? Le bleu ou le vert? Yvonne et moi, nous _____ (*préférer*).

3. Tu _____ (*mettre*) ce chemisier avec cette jupe? J' _____ (*espérer*) que non!

4. Pour l'anniversaire de Mimi aujourd'hui, Serge et moi, nous _____ (*acheter*) des CD. Et toi, tu _____ (*acheter*) le gâteau?

INTERROGATIVE ADJECTIVES: QUEL, QUELLE, QUELS & QUELLES

D. MAKING YOUR SELECTIONS FROM THE BOX, FILL IN THE BLANKS WITH THE CORRECT FORMS OF **QUEL**. EACH FORM WILL BE USED ONCE.

quel	quelle	quels	quelles

1. _____ musique (f) préfères-tu?
2. Je ne sais pas _____ chaussures vont mieux avec cette robe.
3. _____ pantalon est-ce que tu préfères – le beige ou le gris?
4. _____ copains est-ce qu'elle invite ce soir?
5. _____ programmé (f) est-ce que tu regardes?
6. Je ne sais pas _____ chapitres (fpl) je dois étudier pour l'examen.
7. _____ veste est-ce que tu vas mettre ce soir?
8. Alors, _____ bottes est-ce que je dois acheter pour mettre avec le sac?
9. _____ temps fait-il aujourd'hui? Il neigeait.

DEMONSTRATIVE ADJECTIVES: CE, CET, CETTE & CES

E. FILL IN THE BLANKS WITH THE CORRECT FORM OF **CE**.

1. Tu aimes _____ pull?
2. J'aime _____ imper.
3. _____ ceinture est parfait pour mon pantalon.
4. Qu'est-ce que tu penses de _____ short?
5. Je vais acheter _____ baskets.
6. Regarde _____ bottes!
7. Tu préfères _____ pantalon-ci ou _____ jupe-là?
8. _____ manteaux est parfait.

F. COMPLETE THE PARAGRAPH ABOUT A VACATION IN THE SOUTH OF FRANCE USING THE CORRECT FORMS OF THE DEMONSTRATIVE ADJECTIVE **CE**. (VOCAB FROM UNIT 5)

_____ quartier est vraiment sympa. Il y a beaucoup de boutiques et de cafés. Dans _____ boutique, j'achète toujours des cadeaux. _____ hôtel est cher, il est près de la plage. _____ parc est amusant: l'été, il y a des concerts. Sur _____ photo (m), c'est un copain de mon frère. Il est beau, non?

Unité 6 Leçon 18 Nom _____ Bloc_____

Le Shopping: Rien n'est parfait

A. VOCABULAIRE – VERBES COMME ACHETER ET PRÉFÉRER (TEXT P 269)

acheter	*to buy*	Qu'est-ce que tu *achètes*?
amener	*to bring (a person)*	François *ammène* Sara à la boum.
apporter	*to bring (something)*	Marie *apporte* des sandwiches.
préférer	*to prefer*	Je *préfère* le manteau rouge.
espérer	*to hope*	Tu *espères* visiter Paris en été?

A. GRAMMAIRE: VERBES COMME ACHETER ET PRÉFÉRER

ACHETER & AMMENER

- Add an **accent** on the first E in the JE, TU, IL/ELLE & ILS/ELLES conjugations

J'	achète amène	NOUS	achetons amenons
TU	achètes amènes	VOUS	achetez amenez
IL / ELLE	achète amène	ILS / ELLES	achètent amènent

PRÉFÉRER & ESPÉRER

- Shift the 2nd accent backwards on JE, TU, IL/ELLE, ILS & ELLES conjugations

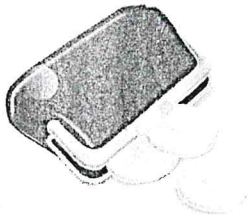
JE	préfère espère	NOUS	préférons espérons
TU	préfères espères	VOUS	préférez espérez
IL / ELLE	préfère Espère	ILS / ELLES	préfèrent espèrent

APPORTER

J'	APPORTE	NOUS	APPORTONS
TU	APPORTES	VOUS	APPORTEZ
IL / ELLE	APPORTE	ILS / ELLES	APPORTENT

A. COMPREHENSION

Choose one of the verbs above to finish the following questions, **and** conjugate it.



1. Tu _____ ta guitare.
2. Sara _____ son frère.
3. Nous _____ nos parents.
4. Vous _____ du chocolat.
5. Antoine _____ sa copain à la boum.
6. Léa _____ son portable.
7. J' _____ mon chien au pique-nique.
8. Tu _____ un magazine pour 2 euros.
9. Vincent _____ porter un polo. Il n'aime pas les chemises.
10. Marie _____ recevoir un sac Coach pour son anniversaire.

B. GRAMMAIRE: L'ADJECTIF DÉMONSTRATIF CE *(TEXT P 270)*

Demonstrative adjectives (this, that) are used to point out specific people or things. In French, the demonstrative adjective ***ce*** *always agrees with the noun it introduces.*

	SINGULAR *(this, that)*	PLURAL *(these, those)*	_____ blouson _____ homme _____ blousons _____ hommes
MASCULINE	**ce** **cet** (+ vowel sound)	**ces**	
FEMININE	**cette**	**ces**	_____ veste _____ amie _____ vestes _____ amies

→ To distinguish between a person or an object that is close by, and one that is further away, the French sometimes use **–ci** or **–là**.

D. GRAMMAIRE: LE VERBE METTRE (TEXT P 272)

The verb **mettre** *(to put, place)* is irregular. How to conjugate?

1) Erase the –TTRE
2) Look at the subject pronoun.
3) Add the ending that matches with the subject pronoun

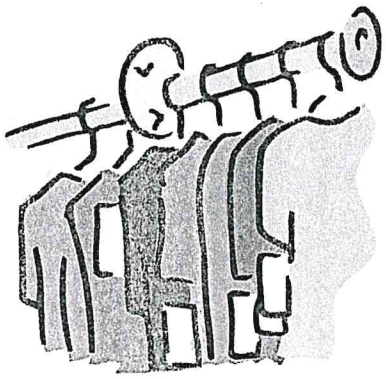
JE → + s
TU → + s
Il / ELLE → leave alone

NOUS → + tons
VOUS → + tez
ILS / ELLES → = tent

INFINITIVE	mettre	
PRESENT	je _____ tu _____ il / elle _____	nous _____ vous _____ ils / elles _____

The verb **mettre** has several English equivalents.

to put, place	Je **mets** mes livres sur la table.
to put on, wear	Caroline **met** une robe rouge.
to turn on	Nous **mettons** la télé.



D. COMPREHENSION

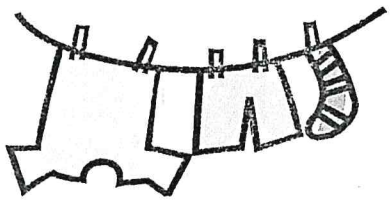
Use the correct form of **mettre** for the sentences below.

1. Je _____ la glace dans le frigo.
2. Nous _____ la voiture dans le garage.
3. M. Dupont _____ les livres sur le bureau.
4. Christine _____ le telephone sur la table.
5. Vous _____ des plantes vertes dans le salon.
6. Marc et Philippe _____ les vêtements dans le placard.

B. COMPREHENSION (TE2)

Use the demonstrative adjectives above with the following vocabulary.

_____ chaussures	_____ survêtement	_____ ceinture
_____ chapeaux	_____ casquette	_____ polo
_____ chemise	_____ maillot de bain	_____ imperméable
_____ pull	_____ tennis	_____ collants
_____ jupe	_____ robe	_____ sandales
_____ jean	_____ lunettes	_____ bottes
_____ sweat	_____ tee-shirt	_____ cravate
_____ manteaux	_____ blouson	_____ veste



C. L'ADJECTIF INTERROGATIF *QUEL?* (TEXT P. 271)

QUEL *(what? which?)* is used in questions. It agrees with the noun it introduces and has the following forms.

	SINGULAR	PLURAL	
MASCULINE	**quel**	**quels**	_____ garçon? _____ cousins?
FEMININE	**quelle**	**quelles**	_____ fille? _____ copines?

1. _____ maillot de bain préfères-tu?
2. _____ lunettes aimes-tu?
3. _____ ceinture portes-tu?
4. _____ pulls apportes-tu?

Please watch the following videos to enrich your French II.

Madame Pappalardo

Here are some Alexa videos on youtube: that go with lecon 18:

https://youtu.be/jrPV28Ha14Q

https://youtu.be/xSVX_wTRx2A

https://youtu.be/dozFkBHeRyY

https://youtu.be/4q_s_8MWHfY

https://youtu.be/VUBvkC9YNNU